

Convenio entre la escuela y los padres de Royal Palm 2024-2025



El personal docente, el personal, las familias y las partes interesadas de Royal Palm School están de acuerdo en que este pacto describe la responsabilidad compartida de garantizar el progreso académico y social/emocional de nuestros estudiantes. El compacto detalla cómo la escuela, las familias, los estudiantes, los maestros y el personal de recursos construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a desarrollar su independencia y progresar hacia sus metas individuales.

Escuela

Estamos de acuerdo en promover el mejor programa de instrucción para nuestros estudiantes mediante:

1. Empoderar a las familias y a los cuidadores de niños con necesidades especiales para que se conviertan en los mejores defensores de sus hijos y ayuden a los padres a acceder a los programas comunitarios que pueden beneficiarlos.
2. Crear un entorno seguro y enriquecedor propicio para la enseñanza y el aprendizaje. La Escuela Royal Palm tiene un oficial de policía y un campus seguro con cercas y cámaras de seguridad.
3. Establecer políticas y procedimientos que reconozcan y faciliten las necesidades únicas de los padres y también celebren la diversidad cultural de los estudiantes y sus familias. Royal Palm School infunde celebraciones de la diversidad cultural y

representaciones de estudiantes de diversos orígenes culturales dentro del plan de estudios y la instrucción diaria.

4. Proporcionar comunicación abierta con las familias sobre el progreso de los estudiantes y brindarles a los padres la oportunidad de ser parte de la toma de decisiones para sus hijos, como SAC.
5. Proporcionar múltiples métodos de comunicación a los padres que sean frecuentes y en el idioma nativo de los padres para garantizar la comprensión y la colaboración.
6. Revisar y revisar continuamente el Pacto Escolar y Familiar para determinar su precisión a la hora de satisfacer las necesidades de los estudiantes.
7. Proporcionar un plan de estudios aprobado por el distrito basado en evidencia para garantizar que los estudiantes tengan el apoyo necesario para aumentar el rendimiento académico. El plan de estudios de Royal Palm School incluye recursos específicos que se alinean con las necesidades individuales de los estudiantes y materiales adicionales creados por maestros para edades PK-22 que ayudan a diversos estudiantes con un enfoque diferenciado.
8. Brindar instrucción de calidad que permita a los estudiantes mostrar progreso en las pruebas estatales y sus objetivos del IEP.
9. Apoyar y generar desarrollo profesional relacionado con lo académico para el personal y los padres que mejorará el rendimiento estudiantil. Además, el desarrollo profesional mejorará la comprensión de los maestros sobre cómo promover la comunicación positiva con los padres y enseñarles a los padres y a otras partes interesadas cómo implementar estrategias en casa para modelar lo que se enseña en la escuela.
10. Proporcionar tecnología actual y de última generación para que los maestros la utilicen para apoyar a los estudiantes durante el tiempo de instrucción, incluidos dispositivos de comunicación, iPads y pizarras SMART.
11. Proporcionar recursos y apoyo tecnológico para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes para garantizar el progreso hacia todas las metas.

Estudiantes

1. Asistir a la escuela diariamente a tiempo y listo para recibir instrucción.

2. Seguir todas las pautas universales relacionadas con los comportamientos esperados en toda la escuela para garantizar el éxito.
3. Trabajar con maestros y personal de apoyo para garantizar el progreso hacia las metas individuales: académicamente, conductualmente, en comunicación y funcionamiento independiente.

Padres

1. Asegurarme de que mi hijo sea puntual, tenga buena asistencia y reciba sueño y nutrición adecuados.
2. Apoyar las políticas de disciplina escolar y colaborar con todo el personal de la escuela para garantizar el progreso académico y socioemocional de mi hijo.
3. Comunicarme con la escuela revisando la mochila de mi hijo, el sitio web de la escuela, respondiendo notas y correspondencia de los maestros y estableciendo una nota diaria de comunicación entre el hogar y la escuela transmitiendo información pertinente.
4. Ser voluntario y participar en funciones escolares o ayudar con actividades cuando la escuela lo solicite.
5. Mantener registros escolares actualizados, incluidos números de teléfono, direcciones, información médica y números de emergencia precisos, para ayudar a la escuela y a los maestros.
6. Asistir a conferencias entre maestros y padres para revisar el progreso del estudiante.

Maestros y personal de recursos

1. Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de sus hijos que promueva una participación significativa en la educación de sus hijos en la escuela y en el hogar a través de notas diarias de comunicación entre el hogar y la escuela, llamadas telefónicas, correos electrónicos y notas a casa.
2. Reconocer y respetar las diferencias individuales y la diversidad cultural de los estudiantes y sus familias.

3. Utilizando tecnología para instruir sobre el B.E.S.T. Estándares de Access Point para garantizar el logro y el progreso individual de los estudiantes.
4. Investigar activamente las tendencias actuales y las prácticas de enseñanza basadas en evidencia que están decididas a mejorar el rendimiento de los estudiantes.
5. Mantener altas expectativas para todos los estudiantes para garantizar que alcancen su máximo potencial para alcanzar sus metas individuales.

Este Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con los padres durante todo el año en diferentes eventos, reuniones y otras actividades para padres y familias para garantizar que todos trabajemos juntos para ayudar a su hijo a lograr el éxito. Gracias por trabajar con nosotros para crear una sólida asociación entre escuela y padres para ayudar a su hijo a alcanzar sus metas en Royal Palm School.

-----Corte aquí y devuélvalo al maestro de su hijo.-----

Página de firma del acuerdo entre la escuela Royal Palm y los padres

_____	Administrador	_____	Fecha
_____	Firma del maestro	_____	Fecha
_____	Firma del Padre / Tutor	_____	Fecha
_____	Firma del estudiante (si corresponde)	_____	Fecha